

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА» СРЕДИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Детско-родительский проект «Посади своё дерево»

Адрес: Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
станция Кирпильская,
улица Мира, дом 33;
Телефон/ факс 58-1-73;
Электронный адрес;
Сайт ДОО mdou35k.

Авторы проекта

«Руководитель команды» и «Наставник»-
старший воспитатель Марутьян Е.В.
«Капитан команды» - воспитатель Щеглова Л.Н..

Название команды:

«Добрые друзья природы»

Участники проекта:

Дети старшей группы,
родители,

воспитатели группы: Загайнова С.А.

Пономаренко Г.В.

Скорикова Л.В.

Лобова Н.А.

Секмар С.А.

Учитель-логопед Киберева С.Б.

Понаморева Л.А.

Бахтоярова Л.П.

ст. Кирпильская, 2022г.

Содержание

Аннотация проекта _____	2
Вид проекта _____	2
Участники проекта _____	2
Введение _____	2
Актуальность и социально- экономическая значимость _____	3
Новизна _____	3
Обоснование и мотивация команды _____	3
Постановка проблемы _____	3
Цель _____	3
Задачи _____	3
Сроки реализации проекта _____	4
Этапы реализации проекта _____	4
1 этап – организационный _____	4
2 этап - основной _____	4
Взаимодействие с родителями _____	6
3 этап - заключительный _____	6
Оценка результатов проекта _____	7
Критерии и показатели эффективности проекта _____	7
Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов _____	7
Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта _____	7
Список используемой литературы проекта _____	8
Методический материал, имеющийся в детском саду _____	8

«Дерево сажает человек, а растит природа»

Силован Рамишвили

Аннотация проекта

Проект направлен на формирование экологической культуры детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.

Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский, детско-родительский.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели группы: Загайнова С.А., Пономаренко Г.В., Скорикова Л.В., Лобова Н.А., Секмар С.А., Щеглова Л.Н., учитель- логопед Киберева С.Б., Понаморева Л.Д.А., Бахтоярова Л.П., старший воспитатель Марутьян Е.В.

Введение

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Состояние этих растений, внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья

людей. Важно не только знать и уметь использовать эти чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Актуальность и социально-экономическая значимость

Деревья окружают нас постоянно, однако большинство современных детей и взрослых не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес дошкольники проявляют к животным и ярким, красивоцветущим растениям. Деревья порой не представляют такого интереса, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. А ведь экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. Деревья – прекрасный объект для фенологических наблюдений.

Новизна

Это так интересно – наблюдать, как из маленького семечка сначала проклюнется маленький росточек, а потом будет расти и постепенно вырастет большое красивое дерево, которое будет жить сотни лет!

Обоснование и мотивация команды

Не раз мы были свидетелями варварского отношения к деревьям, когда взрослые или подростки и даже маленькие дети просто так ломают ветки, вырезают на стволе свои имена, повреждают кору во время сбора березового сока. Зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Ребенок же в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для насекомых, птиц, животных, человека и правилах поведения в природе. Природу нельзя изучать по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества.

Постановка проблемы.

Дети мало проявляют интерес к деревьям, не знают, как они вырастают, не предполагают, где прячутся их семена. Мы исследовали, какие деревья растут вокруг детского сада, у своего дома, в городе и выяснили, что очень мало растет каштанов. Тогда возникла проблемная ситуация: «Сможем мы с вами вырастить деревья?» Совместно с детьми мы посадим семена деревьев. У детей появилась возможность посадить свое собственное дерево из семечка и ухаживать за ним.

Цель:

- Выращивание саженцев деревьев для озеленения Усть-Лабинского района на земельных участках МБДОУ №35.
- Создание благоприятных условий в целях сохранения и увеличения количества зеленых насаждений на территории Усть-Лабинского района, улучшение экологической обстановки.
- Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой.

Задачи:

- Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).

- Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.
- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений семян деревьев.
- Способствовать развитию трудового навыка по посадке, выращиванию и уходу за проросшими всходами каштана.
- Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.
- Вовлечь родителей в мини-исследования в роли помощников и консультантов.
- подготовить почву для выращивания саженцев;
- провести агротехнологические мероприятия по выращиванию саженцев;
- провести высаживание саженцев на территории МБДОУ №35
- вести дневники наблюдений и фотоотчеты в течение всего периода выращивания саженцев.

Сроки реализации проекта: 1 год

Этапы реализации проекта

Содержание практической деятельности

1 этап – организационный с 10 января по 25 марта 2022 года.

- Изучение методической литературы.
- Подбор справочной, детской художественной литературы.
- Подбор дидактических, словесных, подвижных, народных игр.
- Целевая прогулка «Какие деревья растут на территории детского сада?»
- Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории детского сада, сбор информации и иллюстраций об орехе черном, дубе краснолистом, иве плакучей, катальпы и клена и других деревьях.
- Беседа с детьми «Что мы знаем о деревьях?» (Модель трех вопросов: Что я знаю? Что хочу узнать? Как узнать? Во время беседы фиксировать ответы и желания детей.)
- Проблемная ситуация: «Сможем мы с вами провести исследование: прорастить: орех черный, дуб краснолиственный, иву плакучую, катальпу и клен?»
- Изготовление модели трудовой деятельности, алгоритм посадки и лист наблюдений за ростом: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы и клена.
- Беседа с родителями, связанная с реализацией проекта.
- Сбор плодов: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы и клена и других деревьев совместно с родителями.
- Оформление листа наблюдений.

2 этап - основной с 1 апреля по 18 декабря 2025.

Вид деятельности	Формы организации детской деятельности
Игровая деятельность	- Д/и «От какой ветки детки?», «Собери дерево», «Узнай дерево», «Подбери листья, семена или плоды к

	<p>дереву», «Найди желудь» (ящик ощущений), «Определи на ощупь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н/и «Как зовут тебя деревце», «Почемучка-1» (от семечка до дерева). - Игровые задания: «Заштрихуй дерево, не выходя за контур», «Обведи рисунки точно по линиям».
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворения «Ветром деревце качало». - Беседа по картине «Посадим дерево». - Беседа «Правила поведения в парке, лесу» (природоохранное поведение). - Составление рассказов о березе, рябине, дубе, каштане с помощью иллюстраций, схем (совместно с родителями). - Составление рассказа по картине «Разве дереву не больно?!» - Д/и «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково».
Познавательная-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание коллекции семян. - Беседа «Для чего нужны семена?», «Целебные свойства деревьев» (липовый цвет, берёзовые почки и т.д.). - Рассматривание альбома «Деревья». - НОД «Дерево- дом и столовая для животных». - Цикл наблюдений за прорастанием ростков: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы и клена. - Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все деревья?», «Как продлить жизнь дереву?» <p><i>Исследовательская деятельность:</i> «Для чего корешки?», «Какие деревья растут у моего дома?», «Какие деревья растут в нашем городе?» (совместно с родителями); «Свойства древесины». «Какие деревья растут вокруг детского сада?», «Кому лучше?» (условия для роста), «Где спрятались семена?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр развивающего видео для детей «Как из желудя вырос дуб», «Профессор Карапуз» («Что такое дерево», «Прогулка в парке, лесу», «Лечим дерево»), (совместно с родителями).
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> - Стихи: Н. Григорьева «Ожидание», «Мы сажали на полях», «Садовник», Н. Миркграф «Дерево», М Садовский «Посади сосну», В. Берестов «Где было пустое место...», С. Есенин «Черемуха», Е. Серова «Мечты дуба», И.Токмакова «Дуб», «Песенка дубовых сеянцев», П. П. Дзюба «Считалка», «Дуб».

	<ul style="list-style-type: none"> - Сказки: «Голубой дуб», «Мечта дерева» - Рассказы: Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Как ходят деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», М. Пришвин «Осинкам холодно», «Рябина краснеет», Г. Г. Кученева «Береза», «Черемуха», «Ива», «Дуб», «Ель», «Сосна», «Рябина» (из книги «От первых цветов до белых снежинок»). - Просмотр мультфильмов «Дерево и кошка» (режиссер Евгений Сивоконь, 1983), «Цветы и деревья» (режиссер Уолт Дисней, 1932), «Лоракс» (2012), «Дерево желаний» (из сериала «Мудрые сказки тетушки Совы»).
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - Посадка: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы и клена дома и в детском саду. - Поручение «Полив росточков». - Пересадка укоренившейся веточки каштана в кашпо.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - «Деревья в нашей станице» (оригами). - «Экологические знаки» (совместно с родителями).
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование листьев по трафарету, их раскрашивание. - Раскрашивание деревьев. - Рисование с натуры «Ветка дерева». - Аппликация с элементами рисования «Красивое дерево» (мозаика), (совместно с родителями).
Музыкальная деятельность	Слушание: Аудио записи «Звуки природы»
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутки: «Дерево», «Две больших сосны», «Выросли деревья в поле». - Пальчиковая гимнастика: «Елка». - П/игры: «Если бы я был деревом...», «Я - деревом-мама», «Раз, два, три- к дереву беги», «Как семечко выросло».

Взаимодействие с родителями

- Помочь детям посадить дома: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы, клена и других деревьев.
 - Найти вместе с детьми справочный материал про деревья, названия которых ребенок не знает.
 - Изготовление паспорта дерева совместно с детьми.
 - Посещение ярмарки саженцев в цветочном магазине, на рынке.
 - Сочинение стихов, сказок, рассказов о деревьях совместно с детьми.
- 3 этап - заключительный с 18 декабря по 25 декабря 2025 года.**
- Изготовление паспорта дерева.
 - Оформление выставки творческих работ: «Ветка дерева», «Красивое дерево».
 - Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!».
 - Разработка и создание плаката «Посади своё дерево»

- Изготовление экологических знаков.
- Заполненный лист наблюдений за ростом: ореха черного, дуба краснолистного, ивы плакучей, катальпы и клена.
- Рассказы детей о результатах своей деятельности: «Что я узнал и что научился делать».

Оценка результатов проекта

Предполагаемые продукты проекта

- Выращенные деревья для посадки весной на территории детского сада или около дома.
- Книга «Про зеленых друзей» (стихи, загадки, рассказы, сочиненные детьми и родителями).
- Разработка и создание плаката «Посади своё дерево»
- Экологический знак «Осторожно! Молодые саженцы!».
- Выставка творческих работ.

Итоговое мероприятие

- Посадка саженцев деревьев на территории детского сада.

Критерии и показатели эффективности проекта

Результаты проекта оцениваются по следующим параметрам

- Знания о разнообразии деревьев ближайшего окружения.
- Исследовательский интерес к познанию мира живой природы.
- Умение детей рассказывать о результатах экспериментальной деятельности.
- Понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому.
- Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.

Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов

Предполагаемые результаты

- Дети узнают названия незнакомых им деревьев, у детей повысится интерес к особенностям жизнедеятельности деревьев ближайшего окружения: строению, развитию, росте, приспособлению к среде, об их красоте и пользе.
- Дети приобретут навыки исследовательской деятельности, научатся искать пути разрешения проблемной ситуации, умение прогнозировать результаты эксперимента.
- Приобретенные навыки трудовой деятельности помогут в формировании экологического самосознания: выращивая деревья, дошкольники и взрослые участвуют в преумножении природного богатства, у них появится желание вырастить и посадить новые деревья.
- У детей и взрослых повысится уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям.
- Становясь непосредственными участниками образовательного процесса, родители обогатят свой педагогический опыт, испытают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Проект практически применим и может быть использован в работе другими педагогами.

При высокой заинтересованности детей проект может быть продолжен: может быть предложено дальнейшее знакомство детей с жизнедеятельностью деревьев в разные сезоны, наблюдение и исследование за жизнью одного дерева, выращивание рассады других растений.

Список используемой литературы проекта

Ресурсное обеспечение

Методическая литература:

- Н. А. Рыжова «Экологический проект «Мое дерево»», «Карапуз», 2006.
- Н. Н. Кондратьева «Мы» - программа экологического образования детей. Санкт-Петербург, «Детство- пресс», 2000.
- Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», Москва, «Олма», 2007.
- О. В. Дыбина «Неизвестное рядом», Москва, «ТЦ Сфера», 2010.
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.» Москва, «Карапуз», 2010.

Методический материал, имеющийся в детском саду

- Набор карточек «Деревья».
- Дидактический материал «Почемучка-1».
- Демонстрационный материал «Уроки экологии».
- Схема строения дерева «Как дерево дышит, питается и растет».
- Схема для описательного рассказа о деревьях.
- Настольные, дидактические игры, видеоматериал «Как из росточка выросло дерево».